

## **„Auferstehung der Toten“ – Inhalt**

EINLEITUNG

ERSTER HAUPTTEIL:

### **Auferstehung der Toten – Hoffnung ohne kognitive Attraktivität?**

#### 1. AUFERSTEHUNG DER TOTEN - EIN MYTHOS?

1.1 Auferstehung und Rationalität

1.2 Auferstehung und Mythos

1.3 Auferstehung und gebrochener Mythos

1.4 Perspektive

#### 2. AUFERSTEHUNGSHOFFNUNG IN BIBLISCHEM KONTEXT

2.1 Vor- und außerchristliche Auferstehungserwartung

2.2 Auferstehungshoffnung im Neuen Testament als hermeneutisches Problem

2.3 Drei Grundintentionen neutestamentlicher Auferstehungshoffnung

2.4 Perspektive

#### 3. CHRISTLICHE AUFERSTEHUNGSERWARTUNG IN IHRER WIRKUNGSGESCHICHTE

3.1 Die wirkungsgeschichtliche Degeneration christlicher Auferstehungshoffnung als eine Voraussetzung der modernen Geisteslage

3.2 „Auferstehung der Toten“ in der Interpretation des deutschen Idealismus und in der Kritik des nachfolgenden Materialismus

3.3 Zur Frage der soziokulturellen Relevanz christlicher Auferstehungshoffnung zwischen Neuzeit und New Age

3.4 Perspektive

#### 4. CHRISTLICHE AUFERSTEHUNGSHOFFNUNG IM SPIEGEL NEUERER SYSTEMATISCHER THEOLOGIE

4.1 „Auferstehung der Toten“ als integrales Element christlicher Hoffnungstheologie

4.2 „Auferstehung im Tod“ in Modellen individuelleschatologisch betonter Zeit-Ewigkeits-Dialektik

4.3. „Auferstehung der Toten“ in Modellen universaleschatologisch betonter Zeit-Ewigkeits-Dialektik

4.4 Perspektive

#### ZWEITER HAUPTTEIL:

#### **Auferstehung der Toten – Hoffnung ohne religionsdidaktische Attraktivität?**

#### 5. DIE ENTWICKLUNG DER TRANSMORTALEN FRAGESTELLUNG IM VERLAUF DES KINDES- UND JUGENDALTERS

5.1 Vorüberlegungen zu einem Strukturstufenmodell des Todesverständnisses

5.2 Entwurf eines Strukturstufenmodells zur Entwicklung des Todesverständnisses und der transmortalen Fragestellung

5.3 Tabuisierung und Faszination transmortalen Perspektiven im Schulalter unter sozialisationstheoretischem Aspekt

5.4 Perspektive

#### 6. DIE POSTMORTALE ERWARTUNGSHALTUNG BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN NACH RESULTATEN EINER FRAGEBOGENAKTION AN VERSCHIEDENEN SCHULEN IN BAYERN

6.1 Grundfragen der Aktion und des Bogens

6.2 Resultate der Antworten auf die offene Frage

6.3 Zu den Bezugsangaben, Interessenlagen und Strukturstufenentsprechungen der Befragten

6.4 Perspektive

## 7. DIE LEHRE VON DER AUFERSTEHUNG DER TOTEN ALS RELIGIONSDIDAKTISCHES PROBLEM

7.1 Prolegomena zur Vermittelbarkeit christlicher Auferstehungshoffnung an Kinder und Jugendliche

7.2 Auferstehungslehre und Altersstufen im Religionsunterricht

7.3 Kontextuelle Elemente traditioneller Auferstehungshoffnung in religionsdidaktischer Reflexion

7.4 Perspektive

## 8. LERNINHALT „AUFERSTEHUNG DER TOTEN“: ANALYSEN RELIGIONSDIDAKTISCHER DEFIZITE UND IHRER URSACHEN

8.1 Christliche Auferstehungshoffnung in neueren evangelischen Religionsbüchern und Unterrichtsmodellen

8.2 Analysen zur Thematisierung von transmortalen Perspektive und christlicher Hoffnungsbotschaft in bundesdeutschen Lehr- und Rahmenplänen des evangelischen Religionsunterrichts

8.3 Zur Frage nach den Ursachen für die aufgezeigte Vernachlässigung der Lehre von der Auferstehung der Toten im Horizont der Legitimationsbemühungen moderner Religionsdidaktik

8.4 Perspektive

Literaturverzeichnis